



APROBAT,
Inspector școlar general,
Prof. dr. Daniel Alexandru ION

Avizat,
Inspector școlar pentru activități educative,
Prof. Nirvana MÂNDRULEANU



REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

Ediția I
12 APRILIE 2025

CONCURS JUDEȚEAN „LEXICON”

TITLUL PROIECTULUI: Concurs Județean „LEXICON”

TIPUL PROIECTULUI: Concurs de specialitate

EDIȚIA: I

PERIOADA DE DESFĂȘURARE: 1 ianuarie – 30 aprilie 2025

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Colegiul Național „Carol I” din Craiova

ETAPELE CONCURSULUI:

ETAPA PE ȘCOALĂ: se organizează de către fiecare unitate școlară în parte;

ETAPA LOCALĂ: se organizează pe fiecare localitate, într-o singură unitate școlară;

ETAPA JUDEȚEANĂ: se organizează la Colegiul Național „Carol I” din Craiova, județul Dolj.

LOGO-UL CONCURSULUI:

Pe toată perioada desfășurării concursului, pentru toate etapele concursului, toți partenerii vor folosi următorul logo, care va fi pus la dispoziție de către inițiatori:



Inițiatori:

Colegiul Național „Carol I” din Craiova

Centrul de Excelență – Colegiul Național „Carol I” din Craiova

Clubul de Cultură și Civilizație Anglo-Americană „Queen Elisabeth II”

Asociația pentru Promovarea Studiilor Anglo-Americane „Our Mutual Friend”

Organizatori principali:

Colegiul Național „Carol I” din Craiova

Centrul de Excelență – Colegiul Național „Carol I” din Craiova

Clubul de Cultură și Civilizație Anglo-Americană „Queen Elisabeth II”

Asociația pentru Promovarea Studiilor Anglo-Americane „Our Mutual Friend”

Instituții partenere:

Asociația pentru Promovarea Studiilor Anglo-Americane „Our Mutual Friend”;

Asociația Mondo Learning;

European Examinations Centre;

Școala Gimnazială „Mircea Eliade”, Craiova, județul Dolj;

Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova, județul Dolj;

Școala Gimnazială „Traian”, Craiova, județul Dolj;

Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski” Craiova, județul Dolj;

Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova, județul Dolj;

Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova, județul Dolj;

Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”, Craiova Dolj;

Școala Gimnazială „Sf. Gheorghe”, Craiova;

Liceul cu Program Sportiv „Petrache Trișcu”, Craiova, județul Dolj;

Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Craiova, Dolj;

Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu”, Dăbuleni, Dolj;

Școala Profesională Daneți;

Școala Gimnazială Malu Mare, Dolj;

Școala Gimnazială Breasta, Dolj;

Școala Gimnazială Sadova;

Organizatori:

Prof. dr. Daniel Alexandru ION – inspector școlar general, ISJ Dolj

Prof. Irina BROSCARU – inspector școlar general adjunct, ISJ Dolj

Prof. Aida IONESCU – inspector școlar general adjunct, ISJ Dolj

Prof. dr. Oana Lavinia ZAHARIE – Director CCD Dolj

Prof. Nirvana MÂNDRULEANU – Inspector școlar, ISJ Dolj

Prof. Olivia NICOLAE – Școala Gimnazială „Traian”, Craiova
 Prof. Dănuț MIC – Director Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. dr. Luminița POPESCU – Director adjunct Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Mihaela DIVAN VASILCOIU – Consilier educativ Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. dr. Daniel LEOTESCU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Maria Simona PISOI – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Liana Amalia RĂESCU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Ingrid Anca RĂDUCANU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Rodica Elena BUZĂRNESCU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Ramona Georgeta NAON – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Adrian GEICU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Cristina LIȚĂ – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Mihaela DASCĂLU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Monica CERBULESCU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Ovidiu LICA – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Denisa BISTRICEANU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Magdalena GÎRJU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Cristina PREDA – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Ec. Mariana SCARLAT – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Ing. Daniela GHEORGHE – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Ec. Magdalena FIRĂNESCU – Colegiul Național „Carol I”, Craiova
 Prof. Alina GAE – Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova
 Prof. Atia FODOR – Director Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova
 Prof. Mihaela MOANȚĂ – Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova
 Prof. Olga Georgiana COJOCARU – Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova
 Prof. Diana BRĂTUCU – Director Școala Gimnazială „Traian”, Craiova
 Prof. Raluca NECHITA – Școala Gimnazială „Traian”, Craiova
 Prof. Dana VELICESCU – Școala Gimnazială „Traian”, Craiova
 Prof. Ioana GENOVEVA – Director Școala Gimnazială „Mircea Eliade”, Craiova
 Prof. Cornelia PĂTRU - Școala Gimnazială „Mircea Eliade”, Craiova
 Prof. Lidia CAZACU – Școala Gimnazială „Mircea Eliade”, Craiova
 Prof. Camelia Mihaela CHIRCIU – vicepreședinte APSAA „Our mutual friend”
 Prof. Daniela BALOSACHE – Liceul cu Program Sportiv „Petrache Trișcu”
 Prof. Adriana Cojocar - Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu”, Dăbuleni, Dolj;

Prof. Iliuță Cătălin BROȘTEANU – Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu”, Dăbuleni, Dolj;

Prof. Dulea Lucia Ștefania – Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu”, Dăbuleni, Dolj;

REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

I. TITLUL CONCURSULUI

CONCURSUL JUDEȚEAN „*LEXICON*”

II. ARGUMENT

Concursul Județean „*LEXICON*” este o competiție care se axează pe gramatică și vocabular, desfășurat pe calculator, este conceput pentru a oferi elevilor o platformă modernă și interactivă de evaluare a competențelor lingvistice, esențiale într-o lume în continuă dezvoltare. Importanța unei comunicări corecte și eficiente nu poate fi subestimată, iar acest concurs vine să completeze educația lingvistică printr-o metodă inovatoare care îmbină învățarea cu tehnologia. Evaluările de tip grilă pe calculator nu doar simplifică procesul de testare, ci oferă și o experiență captivantă pentru elevi, care au ocazia să primească feedback instantaneu, ajutându-i să înțeleagă mai bine unde au nevoie de îmbunătățiri.

Într-un mediu competitiv sănătos, elevii sunt motivați să își depășească limitele și să își dezvolte abilitățile lingvistice într-un mod activ. Concursul susține o învățare bazată pe autonomie și reflecție, permițând elevilor să se autoevalueze și să își ajusteze strategiile de învățare. Totodată, utilizarea tehnologiei face ca procesul să fie mai eficient și mai relevant pentru tinerii de astăzi, obișnuiți cu instrumentele digitale. Astfel, concursul îmbină tradiția unei bune cunoașteri a limbii engleze cu inovația, pregătindu-i pe elevi pentru provocările academice și profesionale ale viitorului.

Elevii vor avea ocazia să își testeze cunoștințele pe care l-au dobândit folosind metode moderne de evaluare, precum și să utilizeze limba engleză în diferite contexte. De asemenea, participanții vor beneficia de un mediu competitiv și de șanse egale pentru a-și putea dovedi cunoștințele și perspicacitatea.

III. OBIECTIVE

- Să asigure o evaluare precisă și rapidă a cunoștințelor de gramatică și vocabular prin intermediul testelor de tip grilă desfășurate pe calculator.
- Să dezvolte abilități de analiză și reflecție asupra propriei performanțe, prin feedback imediat oferit după finalizarea fiecărui test.

- Să crească gradul de familiarizare al elevilor cu utilizarea resurselor tehnologice pentru învățare și autoevaluare.
- Să identifice punctele tari și punctele slabe ale elevilor în ceea ce privește competențele lingvistice, pentru a putea interveni eficient în procesul de învățare.
- Să promoveze un mediu de competiție sănătoasă, bazat pe respect și fair-play, în care elevii să își poată testa cunoștințele și să învețe din provocările întâmpinate.
- Să evalueze și să îmbunătățească cunoștințele elevilor în domeniul gramaticii și vocabularului limbii engleze.
- Să promoveze învățarea activă și conștientă a limbii prin utilizarea tehnologiei, făcând procesul educațional mai interactiv și eficient.
- Să stimuleze interesul și motivația elevilor pentru perfecționarea abilităților lingvistice într-un mediu competitiv.
- Să dezvolte capacitatea de a utiliza corect structurile gramaticale și lexicul specific în diferite contexte.
- Să ofere un cadru modern și prietenos de evaluare, bazat pe tehnologie, pentru a ușura testarea și analiza rezultatelor.

IV. CONDIȚII DE PARTICIPARE, GRUP ȚINTĂ

- **elevii ciclului primar (clasele: III - IV)**
- **elevii ciclului gimnazial (clasele: V - VIII)**
- **elevii ciclului liceal (clasele IX - XII).**

1. Concursul se adresează tuturor elevilor din unitățile de învățământ din județul Dolj;
2. Concursul este structurat pe trei cicluri de învățământ, respectiv ciclul primar, ciclul gimnazial și ciclul liceal, respectiv clasele III – IV, V – VIII și IX – XII;
3. Concursul constă într-un set de întrebări grilă, cu o singură variantă de răspuns pentru ciclul primar și ciclul gimnazial și cu variante de răspuns multiple pentru ciclul liceal. Acesta este structurat astfel: prima parte constă în lecturarea unui text și alegerea răspunsului corect pentru o serie de întrebări legate de textul respectiv. Partea a doua constă într-o serie de întrebări grilă pe probleme de gramatică și vocabular.
4. Concursul se va desfășura cu participare directă și se va desfășura pe calculator, cu corectare automată. Participanții vor primi punctajul final la sfârșitul probei.

5. Nu se admit contestații la nicio etapă a concursului.
6. Nu se percepe taxă de participare.

V. PROBE DE CONCURS

Etapă pe școală va fi organizată la nivelul fiecărei unități de învățământ și pot participa toți elevii care corespund grupului țintă al concursului. Subiectele vor fi concepute la nivelul unității de învățământ de către o Comisie constituită în unitatea școlară, prin decizia directorului, iar lucrările vor fi corectate de către Comisia de organizare și evaluare constituită tot de la nivelul unității de învățământ.

Etapă locală se va organiza pe fiecare localitate, de către o comisie constituită la nivelul fiecărei localități, într-o unitate de învățământ. Subiectele vor fi elaborate de către un membru desemnat din comisia de organizare de la nivelul localității. Rezultatele de la etapa locală se vor aduce la cunoștința participanților și, ulterior, se vor încărca pe platforma destinată concursului.

Etapă județeană se va organiza la Colegiul Național „Carol I” din Craiova. Comisia de organizare, desfășurare și evaluare se va constitui în conformitate cu prevederile legale și cu prevederile prezentului Regulament. Aceasta este responsabilă cu derularea concursului.

Concursul constă într-un set de întrebări grilă, cu o singură variantă de răspuns pentru ciclul primar și ciclul gimnazial și cu variante de răspuns multiple pentru ciclul liceal. Acesta este structurat astfel: prima parte constă în lecturarea unui text și alegerea răspunsului corect pentru o serie de întrebări legate de textul respectiv. Partea a doua constă într-o serie de întrebări grilă pe probleme de gramatică și vocabular.

Durata probelor de concurs pentru toate etapele concursului este după cum urmează:

- **Pentru ciclul primar (clasele III - IV) – 20 de întrebări grilă – 30 de minute;**
- **Pentru ciclul gimnazial (clasele V - VIII) – 40 de întrebări – 60 de minute;**
- **Pentru ciclul liceal (clasele IX - XII) 60 de întrebări – 90 de minute.**

V.1 CRITERII DE CALIFICARE

Etapă pe școală va fi organizată la nivelul fiecărei unități de învățământ și pot participa toți elevii care corespund grupului țintă al concursului. Se vor califica toți participanții care vor obține peste **80 de puncte**.

Etapa locală va fi organizată la nivelul fiecărei localități și pot participa toți elevii care au obținut **cel puțin 80 de puncte** la etapa pe școală.

La **etapa județeană** se vor califica elevii care au obținut cel puțin **80 de puncte** la etapa locală.

V.2 EVALUAREA

Evaluarea se va face în mod automat, de către calculator, iar la sfârșitul concursului fiecare participant va pleca cu punctajul primit. Evaluarea se va face în conformitate cu baremele stabilite pentru subiectele specifice fiecărei clase. Punctajul total este de **100 puncte**. NU se acordă puncte din oficiu.

Rezultatele se vor afișa în ordinea descrescătoare a mediilor, cu specificarea premiului.

În cazul în care nu este posibilă desfășurarea pe calculator din diverse motive, evaluarea se va face clasic, de către evaluatori. În acest caz, președintele comisiei va primi lucrările care au fost anterior sigilate în prezența elevilor, în sălile de examen, va sorta lucrările pe clase, le va numerota, va alcătui echipele de evaluare și va distribui lucrările spre evaluare echipelor pe baza unui proces verbal. După finalizarea evaluării, Comisia de organizare va colecta toate lucrările de la evaluatori, le va desigila în prezența Comisiei, le va sorta în ordine alfabetică și se va asigura de corectitudinea introducerii acestora în calculator.

Rezultatele fiecărei etape se vor afișa în 72 de ore de la desfășurarea probei.

V.3 CONTESTAȚII

LA NICIO ETAPĂ A CONCURSULUI NU SUNT ADMISE CONTESTAȚII.

VI. CALENDARUL ȘI MODUL DE DESFĂȘURARE

Etapa	Data	Descrierea activității
I. Promovarea concursului	1 ianuarie 2025 – 1 februarie 2025	Promovarea concursului în unitățile de învățământ partenere și în unitățile din județul Dolj.

II. Etapa pe școală	15 februarie - 1 martie 2025	Organizarea etapei locale de către fiecare unitate de învățământ și trimiterea listelor către școala organizatoare.
III. Etapa locală	15 martie - 1 aprilie 2025	Organizarea etapei locale de către fiecare unitate de învățământ și trimiterea listelor către școala organizatoare.
IV. Informarea participanților despre programul de desfășurare	1 aprilie 2025	Organizatorii vor afișa pe site-ul concursului și pe site-ul Colegiului Național „Carol I” programul de desfășurare al concursului, precum și toate detaliile organizatorice.
V. Etapa județeană	12 aprilie 2025	Desfășurarea etapei județene la Colegiul Național „Carol I” din Craiova.
VI. Afișarea rezultatelor și a ierarhiei	15 aprilie 2025	Afișarea rezultatelor pe situl concursului și pe site-ul Colegiului Național „Carol I”.
VII. Înmânarea diplomelor	1 – 30 iunie 2025	Diplomele se vor înmâna fie elevilor în cadru festiv, sau profesorilor coordonatori prezenți la festivitate. Organizatorii vor informa profesorii coordonatori asupra festivității.

VII. CONDUCEREA CONCURSULUI

Atribuțiile președintelui comisiei de organizare și evaluare:

- este responsabil de toate etapele premergătoare concursului;
- asigură desfășurarea probelor în condiții optime;
- coordonează toată organizarea și desfășurarea concursului;
- coordonează echipa și le atribuie sarcini în cadrul concursului;
- monitorizează elaborarea subiectelor, conform nivelului de studiu;
- avizează listele cu premii și mențiuni;

- coordonează și monitorizează activitatea comisiei de evaluatori;
- monitorizează introducerea rezultatelor în calculator și afișarea acestora.

Atribuțiile membrilor comisiei de evaluare

- repartizează elevii în sălile de examen, în funcție de clasă;
- sprijină promovarea concursului și contribuie la toate etapele premergătoare desfășurării concursului;
- asigură supravegherea și buna desfășurare a concursului;
- asigură asistență pe toată perioada de desfășurare a concursului;

Atribuțiile membrilor comisiei de evaluare

- asigură corectitudinea evaluării probelor de concurs, în conformitate cu baremul;
- completează corect borderourile de evaluare;
- totalizează punctajul pentru fiecare lucrare, în urma evaluării, în conformitate cu baremul;
- verifică calcularea corectă a punctajului final;
- transcrie, sub semnătură, punctajul final pe fiecare lucrare.

Atribuțiile secretariatului comisiei de organizare și evaluare

- gestionează listele cu elevii participanți;
- asigură introducerea în calculator a rezultatelor probelor;
- stabilește și gestionează necesarul de materiale pentru buna desfășurare a concursului;
- este responsabil de realizarea clasamentului final;
- completează diplomele pentru premii/mențiuni;
- predă documentele, spre păstrare, în arhiva școlii, prin proces-verbal, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul;
- este responsabil cu afișarea rezultatelor în spațiul online și la avizier.

VIII. MEDIATIZAREA

Concursul va fi diseminat astfel:

- pe site-ul Colegiului Național „Carol I”, Craiova;
- prin intermediul Clubului de Cultură și civilizație Anglo-americană „Queen Elisabeth II”.
- pe site-ul special destinat concursului;
- pe pagina de Facebook și Instagram a școlii și a catedrei de limba engleză.

IX. CERTIFICAREA

Premiile pentru etapa județeană se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform legislației în vigoare.

Se vor acorda **premiul I, premiul II, premiul III și mențiune** în funcție de punctajele obținute de participanți. Premiile și mențiunile se vor acorda în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, fără, însă, a depăși 30% din numărul de participanți. Acordarea premiilor va fi stabilită de către Comisia de organizare și desfășurare a concursului pentru fiecare ciclu de învățământ și pentru fiecare clasă.

X. PRECIZĂRI FINALE - TEMATICA

CLASA A III -A

VOCABULAR

Familia
Sărbători în familie
Personaje de poveste tradițională
Personaje din filme îndrăgite
Cumpărături
Îmbrăcăminte
Numere

GRAMATICĂ

Substantivul
Numărul singular/ plural
Articolul
a/ an; the
Pronumele
Pronumele personal în nominativ
Adjectivul
Adjectivul calificativ
Adjectivul posesiv singular/plural demonstrativ singular/plural
Numeralul
Cardinal (1-12)
Verbul
to be, timpul prezent (afirmativ, negativ, interogativ)
to have, timpul prezent (afirmativ, negativ, interogativ)
can
Structuri specifice: there is/ there are
Imperativul
Timpul prezent simplu (forma afirmativă)
Timpul prezent continuu (forma afirmativă, interogativă, negativă)
Adverbe
Adverbe de timp (now, every day)

Prepoziții
Prepoziții de loc (in, on, near, under, to)
Conjunții
Conjunții uzuale (and, but, or)

CLASA A IV-A

VOCABULAR

Casa și familia
Obiceiuri în familie
Feluri de mâncare
Ocupații
Pasiuni
Vacanța
Zile, luni, anotimpuri
Vremea
Momentele zilei
Comunitatea - orașul/satul

GRAMATICĂ

Substantivul
Numărul plural
Plurale neregulate
Numeralul
Cardinal (13 - 20)
Adjectivul
Demonstrativ (singular și plural)
Posesiv (singular și plural)
Verbul
Timpul prezent continuu (afirmativ, negativ, interogativ)
Timpul prezent simplu (afirmativ, negativ, interogativ)
Timpul viitor (cu will)
May
Must
Adverbe de timp (tomorrow)
Prepoziția
Prepoziții de loc (between, over, across, above, at, in, on)

CLASA A V-A

VOCABULAR

Going Places
Holidays
Personal Profile
Spare Time
People
Books
Pets
Food and Drink
Characters

Interpersonal Relationships

Daily Life

Shopping

The Natural World

Animals

Celebrations

My World

World and Tales

GRAMATICĂ

Expressing instructions, giving directions

The Present Tense Simple

Telling stories starting from pictures

The Present Tense Simple

Writing invitations, e-messages, thank you notes, labels/tags

The Present Tense Simple

Describing actions in progress, present temporary activities

The Present Tense Continuous

Expressing instructions, giving directions, performing commands

The Imperative

Expressing ability

The Modal Verbs (can, can't)

Expressing permission

The Modal Verbs (can, can't, may, may not)

Expressing amount/quantity/numbers

Countable and uncountable nouns

Matching information

Countable and uncountable nouns

Identifying objects

Definite and Indefinite Article

Identifying objects

The Demonstrative pronouns and adjectives (this/that/ these/those)

Describing places, people (characters, family members), hobbies

The Adjective

Expressing possession

The Possessive Adjective

Expressing order, date

The Ordinal Numeral

Making up questions, finding information

Wh-questions

Placing objects

Prepositions of place and movement

Placing objects

Structures with there

CLASA A VI-A

VOCABULAR

Habits and routines

Termeni legați de activitățile zilnice (de exemplu: „rutine de dimineață”, „obiceiuri de studiu”)

Time and weather

Expresii legate de timp și vreme (de exemplu: „plouă torențial”, „vremea este capricioasă”)

Seasons

Vocabularul specific anotimpurilor și fenomenele asociate (de exemplu: „toamna aurie”, „frigul iernii”)

Entertainment

Termeni din sfera divertismentului (de exemplu: „spectacol”, „film de acțiune”, „pasiune pentru lectură”)

Childhood

Expresii și cuvinte legate de copilărie (de exemplu: „joacă în aer liber”, „amintiri din copilărie”)

Schooldays

Vocabular specific vieții școlare (de exemplu: „materii”, „profesor preferat”, „test”).

Past stories and Past events

Cuvinte și expresii despre povestirea de evenimente trecute (de exemplu: „întâmplare amuzantă”, „anecdote”)

Going out and Travelling

Termeni de călătorie și ieșiri (de exemplu: „călătorie”, „excursie”, „vizită la muzeu”)

Media

Termeni și expresii despre media și tehnologie (de exemplu: „știri”, „reportaj”, „rețea socială”)

Curiosities

Expresii care reflectă curiozități, întrebări și descoperiri (de exemplu: „de ce...”, „surprinzător”)

Traditions and cultural events

Vocabular referitor la tradiții și evenimente culturale (de exemplu: „sărbătoare”, „obiceiuri locale”)

IT World

Termeni din lumea tehnologiei și informaticii (de exemplu: „software”, „calculatoare”, „programare”)

GRAMATICĂ

Exprimarea obiceiurilor, rutinelor vs. acțiunilor temporare, obiceiurilor enervante, planurilor

Timpurile Present simplu vs. Present continuu

Exprimarea programelor, orarelor

Prezentul simplu

Exprimarea evenimentelor viitoare

Timpul Viitor simplu

Exprimarea evenimentelor/ faptelor din trecut

Timpul Trecut simplu (verbe regulate și neregulate)

Exprimarea obiceiurilor din trecut

Used to

Exprimarea acordului și dezacordului

Întrebări tip „tag question”

Formularea unor cereri politicoase

Verbe modale can, will

Exprimarea posesiei

Genitivul

Exprimarea timpului, a programelor și a datelor de identificare

Numerale cardinale

Compararea obiectelor, a oamenilor etc.

Adjectivele neregulate la gradul comparativ

Conectarea ideilor, oferirea explicațiilor

Conectori

Exprimarea detaliilor despre timp, loc, mod
Adverbe de timp, loc, mod

CLASA A VII-A

VOCABULAR

News around the world

Termeni asociați știrilor și evenimentelor globale (de exemplu: „titluri de știri”, „reportaje internaționale”)

Healthy lifestyle

Vocabular referitor la un stil de viață sănătos (de exemplu: „dietă echilibrată”, „exerciții fizice”, „stare de bine”)

Common celebrations around the world

Expresii și cuvinte legate de sărbători comune la nivel mondial (de exemplu: „festivaluri culturale”, „tradiții de Anul Nou”)

Life in the future

Termeni legați de viața viitoare și de imaginația cu privire la tehnologii viitoare (de exemplu: „inovație”, „progres”)

Career/Jobs

Vocabular legat de cariere și locuri de muncă (de exemplu: „profesie”, „abilități”, „experiență profesională”).

Communication

Termeni care descriu comunicarea și interacțiunile sociale (de exemplu: „dialog”, „mesaje text”, „comunicare digitală”)

Modern technology

Expresii legate de tehnologiile moderne și inovațiile tehnologice (de exemplu: „dispozitive inteligente”, „automatizare”)

Myths and mysteries

Vocabular specific miturilor și misterelor (de exemplu: „mitologie”, „enigme”, „paranormal”)

Education

Termeni din domeniul educației și al instruirii (de exemplu: „curriculum”, „evaluare”, „abilități de învățare”)

Social media

Vocabular referitor la rețelele de socializare și comunicarea online (de exemplu: „profil de utilizator”, „hashtag”, „postare”)

GRAMATICĂ

Exprimarea contextului narativ

Timpul Trecut Continuu

Exprimarea experiențelor recente de viață

Timpul Prezent Perfect Simplu și Prezent Perfect Continuu

Evidențierea efectelor și duratei

Prezent Perfect Continuu vs. Prezent Continuu

Plasarea evenimentelor în timp

Prezent Perfect Simplu vs. Trecut Simplu

Exprimarea evenimentelor și planurilor de viitor, intențiilor și probabilităților

Timpul Viitor Continuu, Going to, Prezent Continuu și Prezent Simplu

Exprimarea posibilității, probabilității, obligației, necesității și interdicției

Verbe modale (could, might, must, may not)

Exprimarea condițiilor de viitor
Propoziții condiționale de tip 1
Exprimarea evenimentelor de viitor cu subordonate temporale
Propoziții temporale cu verbe la viitor
Exprimarea succesiunii de evenimente
Adverbe de timp
Prepozițiile
Prepoziții folosite corect în propoziții.
Descrierea evenimentelor sportive, a infatisării oamenilor, a profesiilor
Subiect (substantive la singular/plural) – acordul predicatului
Schimbarea sensului și a stilului de comunicare
Verbe frazale și prepoziționale

CLASA A VIII-A

VOCABULAR

Life and television

Termeni asociați vieții cotidiene și televiziunii (de exemplu: „seriale populare”, „emisiuni de știri”, „vedete TV”)

Exquisite destinations in the world

Vocabular legat de destinații turistice deosebite și frumuseți naturale (de exemplu: „peisaje exotice”, „cultură locală”, „atracții turistice”)

Lost civilisations

Expresii și termeni despre civilizații dispărute (de exemplu: „civilizația mayașă”, „misterele trecutului”, „descoperiri arheologice”)

Generation Y/Millennials

Termeni specifici generației Millennials și influențelor acesteia (de exemplu: „tehnologie digitală”, „stil de viață modern”, „munca remote”)

Idea incubation/Wise Geeks

Vocabular pentru creativitate și dezvoltarea ideilor inovatoare (de exemplu: „incubatoare de idei”, „mentori”, „inovație”)

My community

Expresii despre comunitate și viața locală (de exemplu: „cartier”, „inițiative civice”, „voluntariat”)

Tales and books

Vocabular despre povești și literatură (de exemplu: „narațiune”, „autor clasic”, „poveste captivantă”)

Global Issues

Termeni legat de probleme globale și aspecte internaționale (de exemplu: „schimbări climatice”, „crize umanitare”, „globalizare”)

GRAMATICĂ

Exprimarea relațiilor cauză-efect

Timpul Trecut Perfect Simplu și Trecut Perfect Continuu

Evidențierea efectelor și duratei

Trecut Perfect Continuu vs. Trecut Continuu

Exprimarea evenimentelor viitoare privite din trecut

Viitorul anterior (Future in the Past)

Articularea perspectivelor, citarea, relatarea evenimentelor, exprimarea opiniilor

Concordanța timpurilor

Schimbarea perspectivelor

Vorbirea indirectă
Descrierea obiectelor și prezentarea evenimentelor
Diateza pasivă
Exprimarea posibilității, obligației, necesității, sfatului, recomandării, așteptărilor
Verbe modale (may, should, need, needn't)
Exprimarea condițiilor imaginare și nerealiste
Propoziții condiționale de tip 2 și 3
Schimbarea sensului și a stilului de comunicare
Verbe frazale și prepoziționale
Pronumele relative

CLASA A IX-A

VOCABULAR

Domeniul personal
Relații interumane/interpersonale
Viața personală (alimentație, sănătate, educație, activități de timp liber)
Universul adolescenței (cultura, arte, sport)
Stiluri de viață în lumea anglo-saxonă din perspectivă sincronică și diacronică
Domeniul public
Țări și orașe – Călătorii
Aspecte din viața contemporană (sociale, literare, tehnice, ecologice)
Mass-media
Domeniul ocupațional
Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
Activități din viața cotidiană
Domeniul educațional
Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții)
Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză și ale culturii universale
Texte din literaturile britanică și americană sau aparținând „literaturii în limba engleză”

GRAMATICĂ

Substantivul
Pluralul substantivelor (plurale neregulate)
Pluralul substantivelor (cazuri speciale)
Genul substantivului
Cazul genitiv ('s)
Articolul
Articolul zero/omisiunea articolului
Cazuri speciale de folosire a articolului
Adjectivul
Tipuri de adjective comparativul dublu ordinea adjectivelor
Verbul
Modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente)
Modalitatea: verbe modale
Mijloace de exprimare a modalității
Adverbul
Formarea adverbilor
Comparația adverbilor și comparativul dublu

Fraza condițională
Fraza condițională de tip 3
Fraze condiționale mixte
Afirmația, interogația, negația
Intonația
Acordul subiectului cu predicatul
Întrebări disjunctive

CLASA A X-A

VOCABULAR

Domeniul personal

Relații interpersonale

Viața personală (stil de viață, strategii de studiu, comportament social)

Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

Domeniul public

Aspecte din viața contemporană (sociale, economice, politice, istorice, culturale, educaționale, ecologice, strategii de utilizare a resurselor)

Democrație, civism și drepturile omului

Mass-media

Domeniul ocupațional

Activități din viața cotidiană

Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional

Texte referitoare la aspecte teoretice ale specialității

Texte referitoare la aspecte practice ale specialității

Domeniul educațional

Viața culturală și lumea artelor (arte vizuale, arte interpretative)

Descoperiri științifice și tehnice

Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză și ale culturii universale

Texte din literaturile britanică și americană sau aparținând „literaturii în limba engleză”

GRAMATICĂ

Substantivul

Cazul genitiv (toate tipurile)

Idiomuri corelate cu temele recomandate

Adjectivul

Comparația intensivă

Verbul

Utilizarea verbelor modale pentru realizarea funcțiilor comunicative prevăzute

Infinitivul, participiul, gerunziu

Prepoziții Conjunții Determinanți

Pronumele)

Sintaxa

Diateza pasivă

Diateza activă

Discurs direct, discurs indirect

Construcții infinitivale, participiale, gerundivale

CLASA a XI-A și CLASA a XII-A

VOCABULAR

Domeniul personal

Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri)

Relații interpersonale/inter-umane/profesionale, viața de echipă; Universul adolescenței (cultura, sport, timp liber).

Domeniul public

Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor)

Tinerii și viața comunitară

Democrație, civism și drepturile omului

Mass-media

Domeniul ocupațional

Aspecte legate de profesiuni și de viitorul profesional; Aspecte teoretice și practice ale specialității

Locuri de muncă, echipamente, activități, operațiuni, comportament profesional, deontologie profesională

Produse și servicii, calitatea serviciilor / produselor

Domeniul educațional

Descoperiri științifice și tehnice

Viața culturală și lumea artelor

Patrimoniul socio-cultural european;

Repere culturale ale spațiului lingvistic respectiv – trecut și prezent

GRAMATICĂ

Substantivul

Substantive cu plural neregulat

Substantive defective de număr

Substantive colective

Adjectivul

Comparația intensivă

Structuri care utilizează comparativul

Articolul

Articolul zero

Omiterea articolului

Cazuri speciale de utilizare a articolului

Numeralul

Numerale ordinale

Numerale fracționare

Numerale multiplicative

Verbul

Timpuri verbale perfecte

Diateza pasivă directă și indirectă

Verbe modale

Construcții cu infinitivul și cu participiul

Funcții sintactice ale participiul trecut

Adverbul

Adverbul de mod

Adverbul de loc

Adverbul de timp
Adverbul de cantitate
Adverbul de mărime și aproximare
Grade de comparație
Cuvinte de legătură
Prepoziții de loc
Prepoziții de timp
Prepoziții de poziție
Prepoziții de mișcare
Conjuncții
Locuțiuni
Sintaxă
Ordinea cuvintelor
Fraza condițională
Corespondența timpurilor
Vorbirea directă/indirectă

Autori regulament de organizare și desfășurare a concursului:

Prof. dr. Daniel LEOTESCU

Prof. Maria Simona PISOI

Prof. Carmina Irina POPESCU

Prof. Ramona Georgeta NAON

Prof. dr. Oana Lavinia ZAHARIE

Prof. Olivia NICOLAE

Prof. Monica CERBULESCU

Prof. Cornelia PĂTRU

Prof. Camelia Mihaela CHIRCIU

Prof. Raluca NECHITA

Prof. Adrian GEICU

Prof. Cristina LITĂ

Director,

Prof. Dănuț MIC

Coordonator concurs,

Prof. dr. Daniel LEOTESCU

**TOATE DREPTURILE ASUPRA CONCURSULUI APARTIN
INIȚIATORILOR.**