



MOBILITATE DE GRUP ELEVI



Erasmus+

Mennecy, France – Lycée Marie Laurencin

23-27 aprilie 2024

Nr proiect 2022-1-RO01-KA121-SCH-000061654

Cateva impresii , observații, constatări, reflecții, mărturii ale participanților

Participanți: Dumitru Eliza (XI E), Dăscălescu Ondine (XI B), Tudor Daiana (XI B), Seler Bianca (XI F), Ungureanu Lorin (XI B), Șerban Ema (XI B), Vlad Alessia (XI E), Seler Cristiana (XI F), Constantinescu David (XI B), Mihai Ovidiu (XI D), Ilie Luiza (IX A)
Profesori însoțitori: doamnele Călin Raluca și Scarlat Mariana
Prof. Alina Ioanicescu (vizită de studiu)

“ Proiectele Erasmus reprezintă un instrument cheie în dezvoltarea cunoștințelor și aptitudinilor elevilor implicați, atât pe plan educațional, cât și social sau cultural. Beneficiarii nu au doar posibilitatea de a vizita diverse obiective istorice, a asimila noi informații și de a forma legături, ci și de a experimenta cu adevărat viața unui elev din țara-gazdă.

În perioada 22-28 aprilie am avut șansa de a participa la un asemenea proiect, alături de cei 10 colegi, în orașul Mennecy din Franța, având ocazia atât să analizăm sistemul educațional francez, cât și să explorăm și admirăm diverse obiective turistice pariziene, în timp ce ne adaptăm cu rolul unui elev local, locuind cu familia din oraș.

Am participat la ore de curs în zilele de marți, joi și vineri și am putut observa atât asemănări, cât și deosebiri considerabile față de școala specific românească. Orele elevilor francezi încep, în general, la 8:30 și se termină la 18h, pauzele alternând între 5 și 15 minute, la care se adaugă o pauză de 1 oră și 30 minute, în care aceștia servesc prânzul la cantină, fiind încurajați să se îndepărteze de alimentele nesănătoase. Există materii în plus față de cele cu care sunt obișnuiți elevii români, precum HGGSP, SES, SNT, iar istoria și geografia reprezintă o singură materie, la fel și fizica și chimia. Orele libere le-am petrecut în CDI, o bibliotecă modernă, unde elevii pot lectura sau se pot ocupa de teme.

Interacțiunea armonioasă dintre elevi și profesori reprezintă un stâlp al educației liceale. Încurajați de cadrele didactice, elevii își exprimau neclaritățile încă din timpul orelor, reușind ca la sfârșitul zilei să nu mai existe întrebări, iar dascălii erau încântați să ne răspundă la toate curiozitățile, ajutându-ne să ne simțim ca niște elevi francezi autentici.

Orele de curs ne-au captivat complet, am reușit să analizăm diferențele dintre modurile de predare și am învățat lucruri noi. Am observat în cadrul mai multor lecții cum învățarea practică era încurajată, experimentele și fișele de lucru fiind materiale de studiu des utilizate, ce aveau rolul de a simplifica rolul de informații ” (Tudor Andreea-Daiana, XI B)

“Mobilitatea a avut, evident, o componentă culturală realizată prin contactul cu elevii francezi, cu profesorii și familiile gazdă, cu limba franceză și, în mod deosebit, prin cele două vizite la Paris, programate în zilele de miercuri și sâmbătă din cadrul activității proiectului Erasmus+. Acestea ne-au permis să descoperim și să ne apropiem de principalele obiective turistice despre care am studiat la orele de cultură și civilizație franceză.

Astfel, în măsura timpului avut la dispoziție, am reușit să bifăm mai multe obiective culturale, printre care: faimosul Turn Eiffel, pe care l-am observat în grandoarea sa, Biserica Madeleine, o comoară arhitectonică de o frumusețe aparte, Muzeul Louvre, Place de la Concorde, Les Champs-Élysées și, în sfârșit, Arcul de Triumf care ne-a impresionat prin bogăția sa arhitecturală.

Un reper semnificativ a fost reprezentat de expoziția lui Brâncuși de la centrul Georges Pompidou, care ne-a fascinat prin operele de artă expuse și ne-a făcut să ne simțim mândri de originile noastre. Am fost încântați de faptul că am descoperit, atât de departe de casă, dulcele grai românesc și motivele populare românești expuse în geniala operă a lui Brâncuși. Consider că activitatea din cadrul acestui proiect a simbolizat o veritabilă oportunitate de a descoperi diversitatea culturală, de a dobândi noi competențe comunicaționale lingvistice și interculturale care ne vor fi utile în dezvoltarea personală și în viitorul profesional. ” (Ilie Luiza-Adina, IX A)

“Această experiență Erasmus a fost pentru mine de neuitat. Am cunoscut o familie minunată care m-a învățat lucruri noi despre cultura lor și care a fost dornică să îmi ofere tot ce am avut nevoie. La școală, toți profesorii au fost încântați să ne cunoască și la fel ca și elevii, au dorit să afle mai multe despre România. A fost o plăcere pentru mine să particip la orele de curs și să vad cum se desfășoară orele într-o școală din Franța. De asemenea, vizita noastră la Paris mi-a plăcut foarte mult, mai ales Turnul Eiffel și expoziția cu lucrările sculptorului român Constantin Brancuși.” (Cristiana Seler , XI F)

“Activitatea din cadrul acestui proiect a reprezentat, din punctul meu de vedere, o experiență incredibilă la care o să mă uit cu drag toată viața. Am întâlnit persoane minunate cu care am creat legături strânse care sunt sigură că o să se mențină mult timp. La Paris am văzut unele dintre cele mai frumoase locuri, mă simt profund conectată de acel oraș și abia aștept să îmi petrec o parte din viață acolo!” (Dăscălescu Ondine, XI B)

“Consider că acest proiect m-a ajutat să devin o persoană mai empatică și mai responsabilă prin experiențele pe care le-am trăit atât în cadrul familial, cât și la școală. Toți oamenii pe care i-am întâlnit pe parcursul săptămânii petrecute în Franța au fost încântați să îmi vorbească despre cultura lor. M-am bucurat enorm că am avut ocazia să vizităm Parisul, un oraș care m-a impresionat prin atmosfera creată de arhitectura clădirilor și a obiectivelor turistice.” (Bianca Seler , XI F)

“Experiența de a sta în gazdă în Franța a fost una memorabilă și plină de învățăminte. Familia gazdă, formată din mama și fiica ei, m-a întâmpinat cu căldură și m-a integrat în viața lor cotidiană. Chiar dacă, inițial, comunicarea a fost mai dificilă din cauza barierei lingvistice, am reușit să ne înțelegem și să schimbăm experiențe despre viața în Franța și în România. Interacțiunea cu elevii francezi și profesorii a fost la fel de plăcută și constructivă. Am descoperit că, chiar fără cunoștințe avansate de limbă, poți crea legături puternice și înțelege diferite culturi și sisteme educaționale. Leșirile în afara școlii în timpul liber au fost o oportunitate minunată de a descoperi orașul și de a socializa cu colegii mei și cu elevii francezi. Atmosfera relaxată din timpul cursurilor și din timpul liber mi-a oferit un cadru perfect pentru a mă dezvolta pe plan personal și profesional. În concluzie, această experiență mi-a deschis ochii către o cultură nouă și oameni minunați, iar dorința mea de a repeta această experiență este cu atât mai mare acum. A fost un pas important în dezvoltarea mea personală și profesională, oferindu-mi o perspectivă nouă și contacte valoroase într-o lume din ce în ce mai interconectată.” (Dumitru Eliza, XI E)

“Proiectele Erasmus reprezintă cu adevărat o porțiță către cunoaștere și educare, care nu trebuie ratată. Chiar dacă avem multe îndoieli asupra acestor proiecte, trebuie să spunem "da" provocării, pentru că, garantat, o să ne bucurăm mai târziu că am ieșit din zona noastră de confort. Proiectul la care am participat eu a fost unul de neuitat, în care am reușit să întâlnesc oameni minunați și să acumulez amintiri care vor rămâne în sufletul meu pentru totdeauna. Am stat la o familie care m-a tratat ca pe un prieten drag și care a încercat să-mi prezinte cât mai multe obiceiuri, mâncăruri și tradiții ale francezilor. De asemenea, la școală am fost tratați ca niște colegi de clasă și am avut voie să participăm activ la toate orele. Am reușit să vizităm și unul dintre cele mai frumoase orașe din lume, Parisul. Fiecare străduță, monument sau muzeu din " Orașul luminilor" m-a ajutat să descopăr ce înseamnă cu adevărat artă și rafinament. În final, dacă aș mai avea vreodată ocazia să particip într-un astfel de proiect, aș accepta fără mai ezit!”(Șerban Ema, XI B)

“Ma bucur ca am avut această experiență prin intermediul programului ERASMUS. Participarea la acest proiect a fost o oportunitate de a explora locuri noi, de a cunoaște culturi și obiceiuri caracteristice Franței, de a consolida sentimentul de apartenență la Uniunea Europeană. Am fost primiți cu căldură, într-o familie cu 3 copii. De la ei am aflat atât despre programul de învățământ din Franța, cursurile opționale la care se puteau înscrie și sistemul de admitere la facultate, cât și despre mancarea tradițională (ne-a plăcut branza!!!!) și obiceiurile locale. Am

participat la cursuri, dezbateri interesante, am vizitat locuri deosebite din Paris și ne-am facut prieteni cu care sperăm să ne revedem”. (Lorin Ungureanu, XI B).

Si cateva imagini





